

**COPERVE**

## **CADERNO DE PROVA**

**VESTIBULAR EDUCAÇÃO DO CAMPO UFSC E PEDAGOGIA -  
ÊNFASE EM EDUCAÇÃO DO CAMPO IFC 2026**

## Língua Portuguesa

Leia o texto 1 para responder às questões 01 e 02.

### Texto 1

01 Na mesinha de cabeceira, meus santinhos. Lembrei da vez em que perguntei a Cacau se certa  
02 história que tinham me contado era verdadeira. Eu disse a ele que tinha ouvido falar que  
03 chamavam a mesinha ao lado da cama de “criado-mudo” porque antigamente quem ficava ao  
04 lado da cama dos senhores era uma pessoa escravizada, que precisava ficar ali, calada e à mão  
05 para qualquer necessidade de seus “donos”. Cacau era estudioso e foi pesquisar pra mim. Ele  
06 disse que não chamavam a mesinha de criado-mudo no tempo da escravidão, mas fiquei  
07 pensando que, independentemente de quando deram o nome para o móvel, com certeza foi  
08 pensando nos empregados e nas empregadas que inventaram esse “criado-mudo”. Eu, de certa  
09 forma, fui criada-muda. Não seria mais.

CRUZ, Eliana Alves. *Solitária*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. p. 116-117.

**01)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

- A ( ) O articulador “em que” (linha 01) poderia ser substituído pelo articulador “onde” preservando seu significado e a variedade padrão da língua portuguesa.
- B ( ) O pronome pessoal “ele” (linha 02) refere-se a “Cacau”, substantivo próprio mencionado em sentença anterior (linha 01).
- C ( ) A ênclise pronominal (linha 02) poderia ter sido usada como segue: “[...] certa história que tinham contado-me era verdadeira”, sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado.
- D ( ) Os verbos “Lembrei” (linha 01), “tinham” (linha 02) e “falar” (linha 02) estão na forma nominal do infinitivo.
- E ( ) O texto revela um dos muitos absurdos da escravidão que, de algum modo, ainda reverberam no nosso vocabulário, como, por exemplo, o caso de “criado-mudo”, utilizado para se referir ao guarda-roupa.

**02)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

- A ( ) Os termos “antigamente” (linha 03) e “independentemente” (linha 07) são advérbios de modo.
- B ( ) A preposição “para” é usada na sua forma contraída “pra” (linha 05), indicando que o texto apresenta um registro mais formal.
- C ( ) Podemos afirmar que há concordância nominal em “meus santinhos” (linha 01), “seus ‘donos’” (linha 05), “não chamavam” (linha 06) e “nas empregadas” (linha 08).
- D ( ) A autora enfatiza o tratamento a que a personagem era submetida no trabalho que exercia (linha 09), para isso usa o verbo no futuro do pretérito: “[...] fui criada-muda”.
- E ( ) Na sentença “Cacau era estudioso” (linha 05), o verbo de ligação “ser” está conjugado no pretérito imperfeito.

Leia o texto 2 para responder à questão 03.

## Texto 2



VIANA, Maicon; NASCIMENTO, Evanir. *Matrículas por cotas raciais em universidades subiram 266% em 11 anos*. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/poder-educacao/matriculas-por-cotas-etnicas-em-universidades-subiram-266-em-11-anos>.

03) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 2.

- A ( ) O infográfico aponta que, entre 2012 e 2023, o número de concluintes que ingressaram nas universidades federais brasileiras por cotas étnicas (negros, indígenas e quilombolas) aumentou 1.369,2%.
- B ( ) Observa-se que o número de inscritos nas universidades federais brasileiras por cotas étnicas (negros, indígenas e quilombolas) em 2023 é o maior em comparação aos demais anos indicados no infográfico.
- C ( ) O infográfico aponta que no ano de implementação das cotas, 2012, havia a maior distância entre inscritos e concluintes, em comparação aos outros anos indicados, 2014, 2017, 2020 e 2023.
- D ( ) O ano em que houve o maior número de inscritos por cotas étnicas, 2017, também foi o ano em que houve o maior número de concluintes.
- E ( ) A partir dos dados do infográfico, verifica-se que o número de inscritos apresenta o mesmo nível de crescimento do número de concluintes de 2012 a 2023.

Leia o texto 3 para responder às questões 04 e 05.

## Texto 3

### Cidades, pandemias e outras geringonças

- 01 A experiência da pandemia de covid-19 foi arrasadora. Em uma oportunidade que tive de tecer  
02 comentários sobre essa travessia, alguém me perguntou: “Ailton, a covid nos ensinou alguma  
03 coisa?, e eu respondi: “Por que que você acha que ela deveria ensinar algo? A pandemia não  
04 vem para ensinar nada, mas para devastar as nossas vidas. Se você está achando que alguém  
05 que vem para te matar vai te ensinar algo, só se for a correr ou a se esconder”. Os brancos que  
06 me perdoem, mas eu não sei de onde vem essa mentalidade de que o sofrimento ensina alguma  
07 coisa. Se ensinasse, os povos da diáspora, que passaram pela tragédia inenarrável da  
08 escravidão, estariam sendo premiados no século XXI. Eu não tenho nenhuma simpatia por essa  
09 ideia, não quero aprender nada às custas do sofrimento.

KRENAK, Ailton. *Futuro ancestral*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. p. 47-48.

**04)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 3.

- A ( ) “Ailton” (linha 02) é classificado como aposto, pois está seguido de vírgula.
- B ( ) O autor refuta a ideia de que sofrimento traz aprendizado e, para isso, apresenta os argumentos nas linhas 04, 05, 07 e 08.
- C ( ) No texto, o pronome oblíquo “te” usado duas vezes, “te matar” (linha 05) e “te ensinar” (linha 05), refere-se ao pronome “tu” usado na linha anterior.
- D ( ) O prefixo do adjetivo “(in)enarrável” (linha 07) significa “repetição”.
- E ( ) Os elementos de negação “não” (linha 08), “nenhuma” (linha 08), “não” (linha 09) e “nada” (linha 09) são classificados como advérbios de negação.

**05)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 3.

- A ( ) O pronome pessoal de terceira pessoa do singular “ela” (linha 03) funciona como elemento anafórico de “alguma coisa” (linhas 02-03).
- B ( ) O advérbio “Por que” (linha 03) poderia ser escrito junto, sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado, já que está no início de uma sentença interrogativa.
- C ( ) Mesmo não havendo pronome pessoal de primeira pessoa explícito (linhas 01 e 02), é possível recuperá-lo pela desinência número-pessoal do verbo conjugado “tive” (linha 01) e pelo pronome oblíquo “me” (linha 02).
- D ( ) A conjunção “mas” (linha 04) une as orações “a pandemia não vem para ensinar nada” e “para devastar as nossas vidas”, por isso é classificada como conjunção aditiva.
- E ( ) “Se” (linha 07) é um pronome reflexivo, e a ação de “ensinar” indicada na oração refere-se ao sujeito “brancos” (linha 05).

Leia o texto 4 para responder às questões 06 e 07.

#### Texto 4

##### **Brasil conquista feito inédito no Mundial de Futsal de Surdos 2025**

Pela primeira vez, as duas seleções brasileiras chegam às finais do Mundial

Publicado em 27/06/2025, às 17h35

- 01 As seleções brasileiras de futsal, feminina e masculina, fizeram história ao alcançarem as finais do  
02 Campeonato Mundial de Futsal de Surdos de 2025, realizado em Montesilvano, na Itália. É a  
03 primeira vez que ambas as equipes chegam juntas à fase decisiva da competição.
- 04 A equipe masculina conquistou o vice-campeonato após ser derrotada na final pelo Irã, por 2 a 0,  
05 nesta sexta-feira (27). Essa foi a primeira vez na história que a seleção masculina alcançou uma  
06 final de campeonato mundial.
- 07 Já a equipe feminina, campeã mundial em 2019, disputou a grande final na quinta-feira (26) e foi  
08 superada pela Espanha em uma partida emocionante, com placar de 6 a 5.
- 09 “O que esses atletas estão fazendo é maior do que qualquer resultado. Eles estão rompendo  
10 barreiras, enfrentando o silêncio da falta de investimento, da pouca visibilidade específica para o  
11 surdodesporto. Precisamos falar sobre isso. Precisamos apoiar esses heróis”, afirmou a  
12 presidente da Confederação Brasileira de Desportos de Surdos (CBDS), Diana Kyosen. [...]
- 13 Ao final das disputas, a Confederação anunciou que o Campeonato Mundial de Futsal de Surdos  
14 de 2026 será realizado no Brasil.

Assessoria de Comunicação – Ministério do Esporte. Disponível em: <https://www.gov.br/esporte/pt-br/noticias-e-conteudos/esporte/brasil-conquista-feito-inedito-no-mundial-de-futsal-de-surdos-2025>.

**06)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 4.

- A ( ) O texto trata da conquista do primeiro lugar no Campeonato Mundial de Futsal de Surdos de 2025 pelas seleções brasileiras masculina e feminina.
- B ( ) No título, a palavra “feito” pode ser substituída por “ato” sem prejuízo de significado.
- C ( ) Abaixo do título, o *lead* “Pela primeira vez, as duas seleções brasileiras chegam às finais do Mundial” responde às questões fundamentais do jornalismo: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- D ( ) Trata-se de um texto informativo e objetivo que pertence ao campo jornalístico.
- E ( ) Apesar de ser a primeira vez que ambas as equipes, masculina e feminina, chegam à final do mundial, a equipe masculina já havia sido campeã em 2019.

**07)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 4.

- A ( ) O uso da vírgula na linha 13 justifica-se uma vez que separa o adjunto adnominal deslocado “Ao final das disputas” do restante do período.
- B ( ) No quarto parágrafo do texto, o verbo “afirmou” (linha 11) refere-se à fala, entre aspas, de Diana Kyosen.
- C ( ) O verbo no título do texto está conjugado no pretérito perfeito, como é comum no gênero notícia.
- D ( ) No quarto parágrafo, em “Precisamos falar sobre isso” (linha 11), a palavra sublinhada refere-se a “resultado” (linha 09).
- E ( ) A palavra “que” (linha 13) pode ser classificada como um pronome relativo, uma vez que se refere a “Confederação” (linha 13).

Leia o texto 5 para responder às questões 08 e 09.

#### Texto 5

01 **Au.to.ri.tá.ria**

- 02 Dito de pessoa em cargo de chefia que se apoia na autoridade, na prerrogativa e no poder de  
03 comandar, porém possui o defeito de não ser do gênero masculino.  
04 Mulher que impõe respeito e obediência por sua postura ou expressão enérgica, impositiva,  
05 gerando pânico e desespero entre os defensores dos padrões normativos de gênero.  
06 Também conhecida como “braba” ou “mandona”.

07 **Man.do.na**

- 08 Sinônimo de “autoritária”, com menos formalidade.  
09 Versão feminina de “espírito de liderança” de homens que possuem exatamente o mesmo  
10 comportamento.

JERUSALINSKY, Marina. *Adjetivo feminino*: dicionário de experiências. 2. ed. São Paulo: Bebel Books, 2022.

**08)** Assinale a alternativa correta em relação ao texto 5.

- A ( ) Em ambos os verbetes, “autoritária” e “mandona”, há o uso da figura de linguagem ironia.
- B ( ) Em ambos os verbetes, “autoritária” e “mandona”, os significados das palavras são apresentados de forma objetiva e imparcial.
- C ( ) Ambos os verbetes, “autoritária” e “mandona”, são utilizados como um elogio às mulheres.
- D ( ) No primeiro significado de “autoritária”, a conjunção “porém” (linha 03) estabelece uma relação de explicação entre os dois períodos.
- E ( ) No segundo significado de “mandona”, entende-se que a expressão “espírito de liderança” (linha 09) poderia ser utilizada no mesmo contexto que “mandona” para se referir às mulheres.

09) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 5.

- A ( ) A palavra destacada “que” (linhas 02, 04 e 09) exerce as seguintes funções: na linha 02 trata-se de uma conjunção integrante e nas linhas 04 e 09 trata-se de um pronome relativo.
- B ( ) As palavras “pânico” e “desespero” (linha 05) são adjetivos que modificam a sequência “os defensores dos padrões normativos de gênero” (linha 05).
- C ( ) No segundo significado de “mandona” (linhas 09-10), o uso de aspas na expressão “espírito de liderança” é explicado por se tratar de uma citação de outro texto.
- D ( ) A palavra “poder” (linha 02) é um verbo no infinitivo.
- E ( ) A partir da leitura dos dois verbetes, é possível entender que as palavras presentes na obra “Adjetivo feminino: dicionário de experiências” são adjetivos frequentemente utilizados em nossa sociedade para caracterizar as mulheres.

Leia o texto 6 para responder à questão 10.

#### Texto 6



DAHMER, André. Disponível em: [https://www.instagram.com/p/DiblnjFOYBI/?img\\_index](https://www.instagram.com/p/DiblnjFOYBI/?img_index).

10) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 6.

- A ( ) A palavra “seminovo” (semi+novo) é formada pelo processo morfológico de composição por aglutinação, da mesma maneira que a palavra “planalto” (plano+alto).
- B ( ) A palavra “apenas”, presente no primeiro quadrinho, significa “com dificuldade”, “penosamente”, “arduamente”, como em “*Nos dias a seguir ao acidente, apenas conseguia mover os dedos*”.
- C ( ) O texto 6 pertence ao gênero textual anúncio publicitário, já que seu objetivo principal é promover um produto e influenciar o consumidor a adquiri-lo.
- D ( ) A resposta do vendedor ao consumidor evoca problemas de nosso planeta relacionados a injustiças e desigualdades cometidas no passado contra determinados grupos sociais.
- E ( ) A pergunta feita no segundo quadrinho poderia ser substituída por “Quais são as opções de lazer neste planeta?” sem prejuízo de significado.

## Conhecimentos Gerais

### Biologia

- 11)** A vespa-da-galha (*Leptocybe invasa*) é um inseto australiano que afeta as plantações de eucalipto no Brasil. A pequena fêmea, de 1,2 mm de comprimento, deposita seus ovos nas folhas e em ramos finos do eucalipto, o que causa deformações (chamadas de galhas) e pode causar a morte da planta, quando não tratada. Sobre a relação ecológica entre o eucalipto e a vespa-da-galha, é correto afirmar que é uma relação:
- A ( ) harmônica de parasitismo.
  - B ( ) harmônica de mutualismo.
  - C ( ) desarmônica de parasitismo.
  - D ( ) desarmônica de competição.
  - E ( ) desarmônica de mutualismo.
- 12)** Estamos presenciando a popularização do uso de diferentes inteligências artificiais, e existe uma expectativa de um crescimento exponencial desses programas para as próximas décadas. Os famosos “*data centers*”, que armazenam e processam os dados, consistem em locais que consomem muitos recursos, como por exemplo, a água, utilizada para resfriar os processadores. O problema ambiental causado pelo aumento da temperatura em cursos d’água é chamado de:
- A ( ) poluição térmica e causa o aumento de metais pesados na água.
  - B ( ) poluição térmica e causa a redução do oxigênio dissolvido na água.
  - C ( ) poluição sonora e causa a redução do oxigênio dissolvido na água.
  - D ( ) poluição radioativa e causa o aumento de metais pesados na água.
  - E ( ) poluição térmica e causa o aumento de radiação na água.
- 13)** Durante o avanço da ciência, os cientistas buscam respostas para interpretar e entender a natureza, sempre baseados em fatos. Para realizar uma pesquisa, os cientistas seguem sempre um caminho muito parecido, que envolve: 1 - Observar a natureza; 2 - Questionar o que está acontecendo; 3 - Formular uma hipótese; 4 - Coletar dados por meio de experimentos ou observações; 5 - Analisar os dados coletados e construir uma conclusão; e 6 - Divulgar as informações por meio de publicações científicas. Essa metodologia criteriosa dos cientistas recebe o nome de:
- A ( ) método científico.
  - B ( ) metodologia profissional.
  - C ( ) método de critérios regulares.
  - D ( ) metodologia avançada da ciência.
  - E ( ) método moderno.

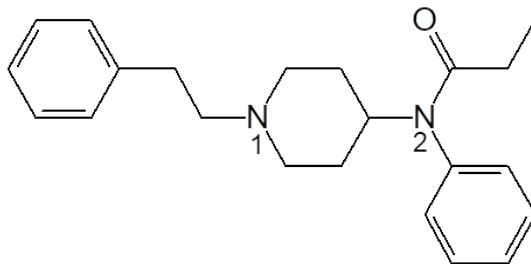
### Química

- 14)** Considerando as teorias de ligações químicas aplicadas à formação de moléculas, analise as afirmativas abaixo sobre as moléculas  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  e  $\text{NH}_3$  e assinale a alternativa correta.
- I. A molécula de  $\text{NH}_3$  apresenta geometria molecular do tipo pirâmide trigonal ou piramidal, com ângulos de ligação de aproximadamente  $107^\circ$ .
  - II. A molécula de  $\text{H}_2\text{O}$  apresenta geometria linear, com ângulos de ligação de  $180^\circ$ .
  - III. A molécula de  $\text{CO}_2$  é chamada de dióxido de carbono.
  - IV. A molécula de  $\text{H}_2\text{O}$  possui dois pares de elétrons não compartilhados (pares não ligantes) no átomo central.
  - V. Nas três moléculas, o átomo central obedece à regra do octeto.
- A ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
  - B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - C ( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
  - D ( ) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
  - E ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

- 15) Durante uma aula prática de Química, um estudante foi orientado a preparar 1,0 L de uma dispersão em água de óxido de cálcio (CaO) com concentração molar de  $0,5 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ . Considere: temperatura ambiente de  $25^\circ \text{C}$  e massa molar do CaO igual a  $56 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ .

Assinale a alternativa correta.

- A ( ) A dispersão apresentará valor de pH inferior a 7,0.  
B ( ) A massa de óxido de cálcio necessária para preparar a dispersão é de aproximadamente 14 g.  
C ( ) Ao testar o pH da dispersão com fenolftaleína, não ocorrerá alteração na coloração.  
D ( ) O óxido de cálcio é classificado como um óxido ácido.  
E ( ) A massa de óxido de cálcio necessária para preparar a dispersão é de aproximadamente 28 g.
- 16) O fentanil é um opioide sintético, similar à morfina e à heroína, porém produzido exclusivamente em laboratório, sem utilização de ingredientes naturais. Embora seja aprovado como analgésico de uso controlado, a maior parte do fentanil associado à atual crise de overdoses é fabricada ilegalmente.



Com base na estrutura química do fentanil apresentada, assinale a alternativa correta.

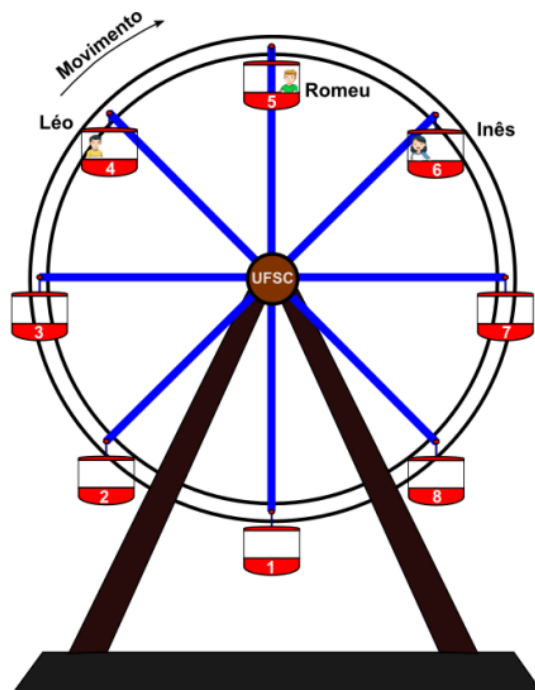
- A ( ) A fórmula molecular do fentanil é  $\text{C}_{22}\text{H}_{30}\text{N}_2\text{O}$ .  
B ( ) A molécula apresenta 12 átomos de carbono com hibridização  $\text{sp}_2$ .  
C ( ) Trata-se de uma substância simples.  
D ( ) O átomo de nitrogênio identificado como nº 1 possui hibridização  $\text{sp}^3$ .  
E ( ) A força intermolecular predominante é a dipolo-dipolo.

## Física

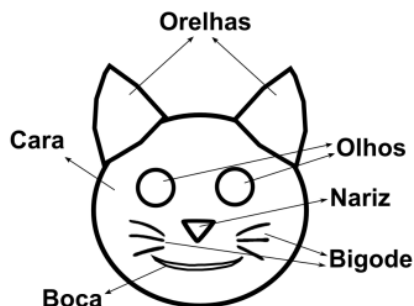
- 17) Os amigos Léo, Inês e Romeu passaram um dia no parque de diversões de uma cidade vizinha. Primeiramente, resolveram brincar na roda-gigante, mas cada um deles ficou em uma cabine diferente, como mostra a figura.

Considerando que a roda-gigante realiza um MCU, o solo como referência e que as massas dos três amigos sejam iguais, é correto afirmar que:

- A ( ) a energia mecânica de Léo é constante em todos os pontos da trajetória circular da roda-gigante.  
B ( ) quando Inês passar pelo ponto mais alto da trajetória circular da roda-gigante terá maior energia mecânica do que seus amigos.  
C ( ) quando Romeu estiver no ponto mais alto da trajetória circular da roda-gigante, terá menor energia potencial gravitacional do que a energia potencial gravitacional de Inês.  
D ( ) a quantidade de movimento dos três amigos é a mesma em todos os pontos da trajetória circular da roda-gigante.  
E ( ) a energia potencial gravitacional dos três amigos se mantém constante em todos os pontos da trajetória circular da roda-gigante.



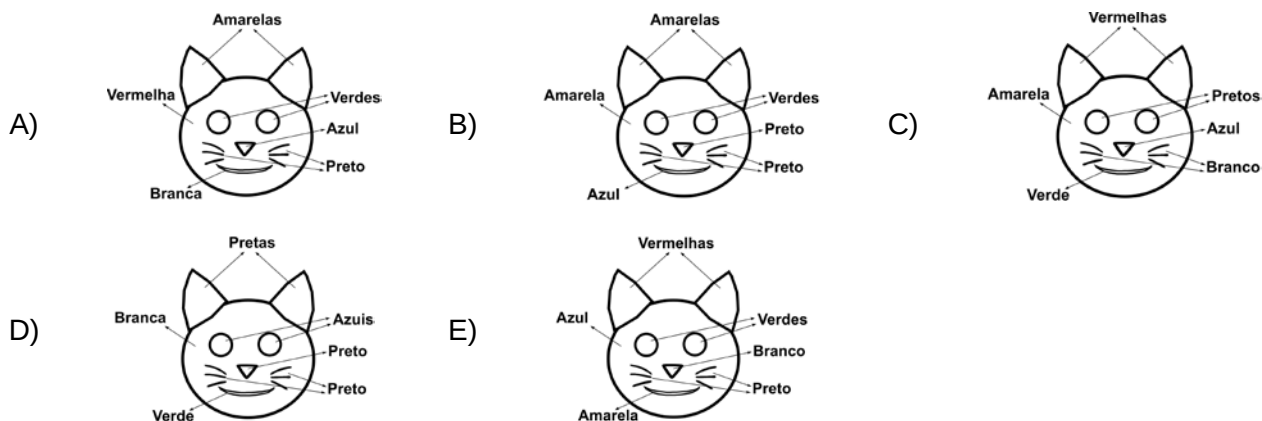
**18)** Após saírem da roda-gigante, os amigos mencionados na questão 17 decidiram entrar num ambiente escuro para desvendar o “enigma das cores”. Essa brincadeira consistia na descoberta das cores do desenho de um gato (figura abaixo), quando uma lâmpada com luz branca fosse acesa. Os amigos deveriam descobrir essas cores a partir da visualização das cores vistas quando o desenho fosse iluminado com diferentes cores de luzes monocromáticas.



No quadro abaixo, destacam-se as luzes monocromáticas que iluminaram o desenho do gato e as cores vistas pelos três amigos antes de a lâmpada com luz branca ser acesa.

| Luz monocromática que iluminou o desenho | Cores vistas pelos três amigos |        |       |          |          |        |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------|----------|----------|--------|
|                                          | Orelhas                        | Olhos  | Nariz | Cara     | Boca     | Bigode |
| Luz azul                                 | Pretas                         | Pretos | Azul  | Preta    | Azul     | Preto  |
| Luz amarela                              | Amarelas                       | Pretos | Preto | Preta    | Amarela  | Preto  |
| Luz verde                                | Pretas                         | Verdes | Preto | Preta    | Verde    | Preto  |
| Luz vermelha                             | Pretas                         | Pretos | Preto | Vermelha | Vermelha | Preto  |

Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta corretamente as cores do desenho do gato quando iluminado com luz branca.



- 19) No início da noite, as luzes se acenderam no parque, e os amigos notaram que havia três circuitos elétricos distintos, cada um formado por 13 lâmpadas iguais. Notaram também que os circuitos estavam sendo suportados por três pares de postes (1, 2 e 3), conforme a figura abaixo. Cada lâmpada possuía uma potência de 60 W, e a tensão da rede elétrica era 220 V. Os circuitos dos postes 1, 2 e 3 estavam com quatro, três e duas lâmpadas queimadas, respectivamente, enquanto as outras lâmpadas estavam acesas.



Considerando o exposto, é correto afirmar que:

- A ( ) as lâmpadas dos circuitos elétricos 1, 2 e 3 estavam ligadas em série.
- B ( ) a ddp sobre as lâmpadas acesas do circuito 1 é maior do que a ddp sobre as lâmpadas acesas do circuito 3.
- C ( ) a resistência equivalente do circuito 2 é maior do que a resistência equivalente do circuito 3.
- D ( ) a corrente elétrica que atravessa as lâmpadas acesas do circuito 3 é maior do que a corrente elétrica que atravessa as lâmpadas acesas do circuito 1.
- E ( ) a energia elétrica consumida no circuito 1 é igual à energia elétrica consumida no circuito 2.

### Matemática

20) Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O maior divisor comum entre 12 e 18 é 9.
- B ( ) A função  $f(x) = -1 + 2x$  é sempre decrescente.
- C ( ) O termo geral da progressão aritmética (2, 4, 6, 8, ...) é dado por  $a_n = 2n + 2$ .
- D ( ) A área de um triângulo equilátero cujo lado mede 4 cm é 16 cm<sup>2</sup>.
- E ( )  $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9}{12}$

**21)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O número 90 pode ser escrito como  $3^2 \cdot 2 \cdot 5^2$ .
- B ( ) A função  $g(x) = -x$  é par.
- C ( ) A soma dos quatro primeiros termos de uma progressão geométrica finita com  $a_1 = 2$  e cuja razão é  $\frac{3}{4}$  é um número inteiro.
- D ( ) O perímetro de um quadrado que está inscrito numa circunferência cujo raio mede  $\sqrt{2}$  cm é 8 cm.
- E ( ) No lançamento de um dado não viciado de seis faces, a probabilidade de se obter um número primo é maior que a probabilidade de se obter um número par.

**22)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O mínimo múltiplo comum de 12 e 18 é 6.
- B ( ) Se  $f(x) = x^2 - 3x + 2$ , então o valor de  $f(-2) = 0$ .
- C ( )  $|1 - \sqrt{2}| = 1 + \sqrt{2}$
- D ( ) A soma dos ângulos internos de qualquer quadrilátero é  $180^\circ$ .
- E ( ) O polinômio  $x^2 - 9$  possui raízes reais opostas.

**23)** Considere os pontos A(2,-1), B(6,3) e C(10,7) no plano cartesiano e assinale a alternativa correta.

- A ( ) A equação da reta que passa pelos pontos A(2, -1), B(6, 3) e C(10, 7) é  $y = x - 3$ .
- B ( ) Os pontos A, B e C não são colineares.
- C ( ) O ponto A pertence à reta  $y = 3 - x$ .
- D ( ) O ponto médio do segmento BC é o ponto (8,10).
- E ( ) O ponto A pertence ao terceiro quadrante no plano cartesiano.

**24)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) A função exponencial  $f(x) = 3^x$  é decrescente para seu domínio.
- B ( ) A equação  $\log_2^8 = 2$  está correta.
- C ( ) O determinante da matriz  $\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$  é um número negativo.
- D ( ) A tangente de  $\frac{\pi}{4}$  é igual a  $-1$ .
- E ( ) Um paralelepípedo reto retângulo tem comprimento 5 cm, largura 3 cm e altura 4 cm. Então seu volume é de 30 cm<sup>2</sup>.

### História

**25)** Em 1945, encerrava-se a II Guerra Mundial, conflito que marcou o século XX. Sobre esse conflito e a participação do Brasil, é correto afirmar que:

- A ( ) os trabalhadores brasileiros entraram em greve sucessivas vezes durante o estado de guerra, amparado pela recém-criada CLT, o que provocou a queda prematura de Getúlio Vargas e da ditadura do Estado Novo.
- B ( ) os episódios de navios mercantes brasileiros afundados por submarinos alemães associados a pressões da sociedade civil influenciaram a decisão do governo brasileiro de entrar na guerra ao lado dos Aliados.
- C ( ) para apoiar os Estados Unidos durante a II Guerra Mundial, o governo Vargas privatizou a Vale do Rio Doce, permitindo que os americanos obtivessem assim minérios e borracha para lutar contra alemães e japoneses.
- D ( ) por ser um país composto por muitos imigrantes alemães e italianos, o Brasil manteve-se neutro durante a II Guerra Mundial.
- E ( ) tal qual Perón na Argentina, Vargas manteve-se no poder após a II Guerra até seu suicídio em agosto de 1954.

**26)** Em 1964, as Forças Armadas derrubaram o presidente João Goulart. Sobre o período em que os militares governaram o país, é correto afirmar que:

- A ( ) há um consenso entre historiadores que a ditadura brasileira foi menos violenta que as suas congêneres latino-americanas e por isso pode ser chamada de “ditabranda”.
- B ( ) após o fim da ditadura militar, houve o julgamento dos militares que promoveram o golpe e ordenaram as prisões e torturas durante os 21 anos de regime.
- C ( ) o Ato Institucional 1 previa cassação de mandatos, alteração na Constituição e eleições indiretas para um presidente temporário que conduziria o país para eleições gerais em 1965.
- D ( ) por ter tido uma transição pacífica entre o governo militar e civil em 1985, o Brasil não mais presenciou movimentos antidemocráticos que questionavam os resultados eleitorais.
- E ( ) os militares, quando exerceram o poder (1964-1985), prenderam, torturaram e mataram falsos patriotas, agentes infiltrados de Moscou com objetivo de transformar o país em um satélite comunista, como foi o caso de Rubens Paiva, retratado de forma ideológica no filme “Ainda estou aqui”.

**27)** A ONG britânica Oxfam identificou que, em 2016, o patrimônio do 1% mais rico da população se tornou maior do que a soma da riqueza dos outros 99% das pessoas do planeta. Historiadores e intelectuais atribuíram esse fenômeno ao neoliberalismo. Sobre o neoliberalismo, é correto afirmar que:

- A ( ) permitiu a transferência de riquezas do setor financeiro para o setor produtivo ao valorizar o empreendedorismo.
- B ( ) garantiu maiores direitos aos trabalhadores ao estimular a negociação direta entre patrões e empregados.
- C ( ) a crise financeira de 2008 teve como origem o excesso de intervenção do Estado nas atividades econômicas dos Estados Unidos, em especial a criação de uma empresa estatal de construção de casas que gerou a bolha imobiliária.
- D ( ) a China ultrapassou os Estados Unidos como maior economia do mundo após implantar medidas neoliberais, como a privatização do setor financeiro, que ampliou o acesso a crédito com juros baixos.
- E ( ) é um modelo econômico e social com lógica diversa do Estado de bem-estar social, pautado na privatização de empresas estatais, austeridade fiscal e redução de investimentos públicos.

### **Geografia**

**28)** Segundo o IBGE, o crescimento natural da população brasileira, depois de atingir o recorde de 2,99% (ou 29,9‰), na média anual para a década de 1960, começou a cair até atingir 0,52% (ou 5,2‰), na média para o período 2010-2022.

Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/37237-de-2010-a-2022-populacao-brasileira-cresce-6-5-e-chega-a-203-1-milhoes>.

Sobre as temáticas de demografia e população brasileira, assinale a alternativa correta.

- A ( ) As mudanças repentinas no perfil populacional e no comportamento demográfico dificultam e impedem aos governos planejar investimentos em áreas essenciais, como educação, saúde e previdência social, resultando em desigualdades sociais.
- B ( ) Ao divulgar que a população idosa vai aumentar, o IBGE garante as regras da previdência social, apontando também que haverá trabalhadores suficientes para manter as pessoas aposentadas.
- C ( ) É cada vez mais preocupante a elevada mortalidade de adolescentes e jovens adultos do sexo feminino na população brasileira, identificada no último censo com a redução do crescimento natural.
- D ( ) O aumento da esperança de vida da população brasileira e a queda das taxas de natalidade e mortalidade vêm provocando mudanças na pirâmide etária nas últimas décadas.
- E ( ) As elevadas taxas de fecundidade do país, nas últimas décadas, contribuíram para que a maior parte da população se tornasse idosa no período 2010-2022.

**29)** Apesar da expansão do comércio e da prestação de serviços em todo o país, o número de vagas no segmento formal da economia diminuiu, assim como ocorreu no setor secundário. Sobre os temas apresentados, é correto afirmar que:

- A ( ) as atividades informais são praticadas por pessoas desempregadas e, muitas vezes, por pessoas que, embora empregadas, complementam a renda mensal exercendo funções como as de diarista, vendedor, reciclador de lixo, entre tantas outras.
- B ( ) a instalação de grandes redes bancárias e de empresas diversas – como as voltadas para as áreas de telefonia, transporte, assistência médico-hospitalar, lazer, entre outras – tornou o comércio e os serviços menos diversificados, embora mais sofisticados.
- C ( ) com o aumento expressivo da informalidade, o número de vagas em diversas áreas se expandiu, como em atividades de caixas e atendentes em agências bancárias e caixas de supermercados.
- D ( ) a qualificação profissional, marcada, entre outros fatores, por elevada escolaridade, cursos profissionalizantes e proficiência em língua estrangeira, garante empregos formais a quem disputa vagas no setor secundário da economia.
- E ( ) a principal exigência do mercado de trabalho na atualidade, sobretudo na indústria, é que as pessoas tenham menor flexibilidade e mais especialidade para exercer as funções competentes ao emprego.

**30)** A palavra “recurso” remete à ideia de riquezas ou de bens dos quais podemos dispor. Quando falamos em recursos naturais, pensamos em riquezas oferecidas pela natureza, das quais o ser humano pode dispor para suas necessidades. Sobre a temática apresentada, é correto afirmar que:

- A ( ) os recursos não renováveis, como a radiação solar, os ventos e as águas, são fundamentais para os produtos agrícolas.
- B ( ) os recursos naturais podem ser classificados em renováveis – os que se regeneram na natureza – e não renováveis – aqueles que não se regeneram na natureza e, por isso, podem se esgotar.
- C ( ) os recursos naturais no extrativismo, principalmente o mineral, são feitos em escala industrial, classificando-se, por isso, como sustentáveis e chamados de indústria de bens intermediários.
- D ( ) o petróleo já foi a principal fonte de energia do mundo, mas as indústrias petrolíferas perderam espaço na economia com o crescente uso de carros elétricos.
- E ( ) as indústrias extrativas retiram da natureza, anualmente, milhões de toneladas de recursos minerais, mas prezam pela regeneração desses recursos no processo extrativista e pelo bem-estar das populações no entorno das atividades.

## **REDAÇÃO**

### **Instruções**

- Leia atentamente as propostas e escolha somente uma delas para sua redação.
- Não escreva em versos. Use linguagem clara e a variedade padrão da língua portuguesa.
- Transcreva sua redação de forma legível no espaço de 30 linhas da folha oficial e preencha a bolha que contém o número da proposta escolhida (1 ou 2). Esse preenchimento **não** implica descontos ou acréscimos na pontuação.
- Textos a lápis, na folha de rascunho deste caderno ou escritos no verso da folha oficial de redação não serão avaliados.
- Será atribuído zero à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

**Atenção:** O espaço para rascunho da redação encontra-se na página 16 deste caderno.

Com base nos textos 1, 2 e 3 a seguir, **escolha uma das duas propostas** para escrever a sua redação. **Não se identifique nem assine seu nome em nenhuma das propostas.**

### Texto 1

#### Afinal, o que é justiça climática?

O termo justiça climática é usado pelos movimentos socioambientais em todo o mundo para mostrar que a crise climática não é um assunto que deve ser enfrentado apenas do ponto de vista ambiental e por meio de soluções tecnológicas, mas principalmente em termos éticos e políticos. Isso implica colocar a necessidade de inclusão e de equidade no centro da tomada de decisões sobre como fazer a **mitigação** e a **adaptação às mudanças do clima**.

Segundo essa forma de pensar, os impactos da crise climática não são iguais para todo mundo. Acontece com as pessoas o mesmo que com os países: aqueles menos responsáveis pelas mudanças do clima são os que mais sofrem as suas consequências. Pessoas submetidas a diferentes formas de desigualdades (econômica, social, de gênero, de raça e etnia) estão ainda mais sujeitas aos efeitos das mudanças climáticas e possuem menos acesso às possibilidades de adaptação.

Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIAESCOLAV18AND\\_06\\_01\\_2024\\_spread1111.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIAESCOLAV18AND_06_01_2024_spread1111.pdf).

### Texto 2



Disponível em: <https://arvoreagua.org/crise-climatica/glossario/racismo-climatico-3>.

### Texto 3

#### Ansiedade climática

Diversos estudos indicam que a preocupação com a crise climática já existe e afeta um número significativo de pessoas, em especial as gerações mais novas. A ansiedade climática é um distúrbio comportamental que mescla preocupação e medo no enfrentamento de incertezas com as condições do planeta e provoca alterações no humor e na capacidade cognitiva das pessoas. No caso de crianças e adolescentes, trata-se de uma preocupação que não se expressa tão facilmente.

Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIAESCOLAV18AND\\_06\\_01\\_2024\\_spread1111.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIAESCOLAV18AND_06_01_2024_spread1111.pdf).

#### Proposta 1

Escreva uma **dissertação** que aborde a relação entre os impactos da crise climática na sociedade e as diferentes formas de desigualdades. **Não se identifique ou assine seu nome.**

#### Proposta 2

Escreva um **relato pessoal** contando sobre o impacto da crise climática em sua vida. **Não se identifique ou assine seu nome.**

**FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO**  
**ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ AVALIADO**

|    |  |
|----|--|
| 01 |  |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |
| 05 |  |
| 06 |  |
| 07 |  |
| 08 |  |
| 09 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

**TRANSCREVA SUA REDAÇÃO PARA A FOLHA OFICIAL.**

| 1                                     | 2                                   | 3                                  | 4                                     | 5                                    | 6                                   | 7                                   | 8                                    | 9                                 | 10                                    | 11                                 | 12                                     | 13                                 | 14                                    | 15                                  | 16                                   | 17                                 | 18                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 1.008[3]*<br><b>H</b><br>HIDROGÊNIO | 2 4.0026<br><b>He</b><br>HÉLIO      | 3 6.941[3]*<br><b>Li</b><br>LÍTIO  | 4 9.0122<br><b>Be</b><br>BERÍLIO      | 5 10.81[2]*<br><b>B</b><br>BÓRIO     | 6 12.011[2]*<br><b>C</b><br>CARBONO | 7 14.007*<br><b>N</b><br>NITROGÊNIO | 8 15.999*<br><b>O</b><br>OXIGÊNIO    | 9 18.998<br><b>F</b><br>FLÚOR     | 10 20.180<br><b>Ne</b><br>NEÔNIO      | 11 22.990<br><b>Na</b><br>SÓDIO    | 12 24.305[2]*<br><b>Mg</b><br>MAGNÉSIO | 13 26.982<br><b>Al</b><br>ALUMÍNIO | 14 28.086*<br><b>Si</b><br>SÍLIO      | 15 30.974<br><b>P</b><br>FÓSFORO    | 16 32.06[2]*<br><b>S</b><br>ENXOFRE  | 17 35.45*<br><b>Cl</b><br>CLORO    | 18 39.95[1]*<br><b>Ar</b><br>ARGÔNIO   |
| 19 39.098<br><b>K</b><br>POTÁSSIO     | 20 40.078[4]<br><b>Ca</b><br>CÁLCIO | 21 44.956<br><b>Sc</b><br>ESCÂNDIO | 22 47.887[23]<br><b>Ti</b><br>TITÂNIO | 23 50.942<br><b>V</b><br>VANÁDIO     | 24 51.996<br><b>Cr</b><br>CRÔMIO    | 25 54.938<br><b>Mn</b><br>MANGANÊS  | 26 55.845[2]<br><b>Fe</b><br>FERRO   | 27 58.933<br><b>Co</b><br>COBALTO | 28 58.933<br><b>Ni</b><br>NÍQUEL      | 29 63.546[3]<br><b>Cu</b><br>COBRE | 30 65.38[2]<br><b>Zn</b><br>ZINCO      | 31 69.723<br><b>Ga</b><br>GÁLIO    | 32 72.630[9]<br><b>Ge</b><br>GERMÂNIO | 33 74.952<br><b>As</b><br>ARSENÍO   | 34 76.971[9]<br><b>Se</b><br>SELÊNIO | 35 78.96[4]*<br><b>Br</b><br>BROMO | 36 85.798[2]<br><b>Kr</b><br>KRIPTÔNIO |
| 37 85.468<br><b>Rb</b><br>RUBÍDIO     | 38 87.62<br><b>Sr</b><br>ESTRÔNCIO  | 39 88.906<br><b>Y</b><br>ÍTRIO     | 40 91.224[2]<br><b>Zr</b><br>ZIRCÔNIO | 41 92.906[42]<br><b>Nb</b><br>NÍOBIO | 42 95.95<br><b>Mo</b><br>MOLIBDÊNIO | 43 95.94<br><b>Tc</b><br>TECNÉCIO   | 44 101.07[2]<br><b>Ru</b><br>RUTÊNIO | 45 102.91<br><b>Rh</b><br>RÓDIO   | 46 106.42[47]<br><b>Pd</b><br>PALÁDIO | 47 107.87<br><b>Ag</b><br>PRATA    | 48 112.41<br><b>Cd</b><br>CÁDMIO       | 49 114.82<br><b>In</b><br>ÍNDIO    | 50 118.71<br><b>Sn</b><br>ESTANHO     | 51 121.76<br><b>Sb</b><br>ANTIMÔNIO | 52 127.80[3]<br><b>Te</b><br>TELÚRIO | 53 128.90<br><b>I</b><br>IODO      | 54 131.29<br><b>Xe</b><br>XENÔNIO      |
| 55 132.91<br><b>Cs</b><br>CÉSIO       | 56 137.23<br><b>Ba</b><br>BÁRIO     | 57-71<br>LANTÂNÍDIO                | 72 178.49<br><b>Hf</b><br>HÁFNIO      | 73 180.95<br><b>Ta</b><br>TÂNTALO    | 74 183.84<br><b>W</b><br>TUNGSTÊNIO | 75 186.21<br><b>Re</b><br>RÊNIO     | 76 190.23[3]<br><b>Os</b><br>ÓSMIO   | 77 193.22<br><b>Ir</b><br>IRÍDIO  | 78 195.08[2]<br><b>Pt</b><br>PLATINA  | 79 196.97<br><b>Au</b><br>OURO     | 80 200.59<br><b>Hg</b><br>MERCÚRIO     | 81 204.38*<br><b>Tl</b><br>TÁLIO   | 82 207.2[1]*<br><b>Pb</b><br>CHUMBO   | 83 208.98<br><b>Bi</b><br>BISMUTO   | 84 209<br><b>Po</b><br>POLÔNIO       | 85 210<br><b>At</b><br>ASTATO      | 86 222<br><b>Rn</b><br>RADÔNIO         |
| 87<br><b>Fr</b><br>FRÂNCIO            | 88<br><b>Ra</b><br>RÁDIO            | 89-103<br>ACTINÍDIO                | 104 210<br><b>Rf</b><br>RUTHÊNIO      | 105 211<br><b>Db</b><br>DUBNIO       | 106 212<br><b>Sg</b><br>SEABÓRGIO   | 107 213<br><b>Bh</b><br>BÓHRIO      | 108 215<br><b>Hs</b><br>HÁSSIO       | 109 216<br><b>Mt</b><br>MEITNERÍO | 110 217<br><b>Ds</b><br>DARMSTÁDTIO   | 111 218<br><b>Rg</b><br>ROENTGÊNIO | 112 219<br><b>Cn</b><br>COPERNÍCIO     | 113 220<br><b>Nh</b><br>NIHÔNIO    | 114 221<br><b>Fl</b><br>FLERÓVIO      | 115 223<br><b>Mc</b><br>MOSCÓVIO    | 116 226<br><b>Lv</b><br>LIVERMÓRIO   | 117 229<br><b>Ts</b><br>TENNESSO   | 118 289<br><b>Og</b><br>OGANESSÔNIO    |

Atenção: para saber como obter uma tabela periódica com muitas outras informações adicionais, acesse [www.sbq.org.br/divulgacao](http://www.sbq.org.br/divulgacao)



fone: (11) 3032-2299

copyright © 2023 SBQ

[www.sbq.org.br](http://www.sbq.org.br)

SOMENTE ESTA GRADE PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA COM VOCÊ

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR EDUCAÇÃO DO CAMPO UFSC E PEDAGOGIA - ÊNFASE EM EDUCAÇÃO DO  
CAMPO IFC 2026

Edital 10/2025/COPERVE

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal**

**I N S T R U Ç Õ E S**

- O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de resposta (**A, B, C, D e E**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade de respostas, que poderá ser levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova, não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, nem porte/uso de material didático-pedagógico (livros, manuais, cadernos, impressos) e anotações, telefone celular, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, protetor auricular, armas, chapéu, boné, gorro e demais acessórios de chapelaria, óculos escuros, óculos inteligentes, calculadora, controle remoto, *tag* e chaves eletrônicas, cigarro eletrônico, *tablet*, *pen drive*, copo/garrafa digital, cartões eletrônicos (bancários, de transporte etc.), dispositivos vestíveis (*wearable tech*) ou qualquer tipo de aparelho eletrônico ou material estranho à realização da prova.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade de respostas da página anterior.

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| <b>NOME</b>       | <b>Nº DE INSCRIÇÃO</b> |
| <b>ASSINATURA</b> |                        |